



دانشگاه علوم پزشکی زنجان

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس دوره Course Plan

مشخصات فراگیران				مشخصات درس				
دانشکده پرستاری و مامایی				عنوان واحد درسی: انسان شناسی / جامعه شناسی در پرستاری				
رشته تحصیلی: پرستاری				نوع واحد درسی: نظری				
مقطع تحصیلی: کارشناسی				کارورزی: -	کارآموزی: -	عملی: -	نظری: ۱	تعداد واحد
سایر	کارورز	کارآموز	ترم تحصیلی	کارورزی: -	کارآموزی: -	عملی: -	نظری: ۱۷	تعداد ساعت
			۲	پیشنیاز: ندارد				کد درس: ۱۳
سایر:				روز و ساعت تدریس: روزهای یکشنبه ۱۰-۱۲				
مشخصات مسئول درس								
رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه				نام و نام خانوادگی: رویا محمدی				
رتبه علمی: مربی				مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد				
پست الکترونیک: royamohammadi1360@yahoo.com				شماره تماس: ۰۲۴-۳۳۱۴۸۱۱۰				
محل کار: پردیس دانشگاه علوم پزشکی، دانشکده پرستاری-مامایی								
نام و نام خانوادگی مدرس: رویا محمدی								
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:				تاریخ تدوین طرح درس:		نحوه برگزاری دوره:		

حضور	مجازی	ترکیبی	۱۴۰۴/۱۲/۰۲	تاریخ	شماره جلسات بازنگری شده:

اهداف آموزشی

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با فلسفه پرستاری و مراقبت پرستاری از نگاه علوم انسانی همچنین درک بهتر از جایگاه انسان به عنوان دریافت کننده خدمات سلامت در عرصه جامعه

اهداف اختصاصی:

در پایان برنامه ی آموزشی انتظار می رود دانشجویان قادر باشند:

- ۱- انسان شناسی را تعریف کند و رویکردهای حاکم بر آن را بداند.
- ۲- انسان شناسی و جامعه شناسی در در ارکان (متاپارادایم ها) پرستاری را بداند و شرح دهد.
- ۳- اصول و اجزای مراقبت بیمار محور، شخص محور، کل نگر و جامعه نگر در پرستاری را بداند و بیان کند.
- ۴- تاثیر و نقش فرهنگ، باورهای دینی و قومی، اقتصاد اجتماعی و ... را در توزیع نابرابر بیمار ها در اجتماع بداند و شرح دهد.
- ۵- اصول مراقبت پرستاری در منزل را بداند و انجام دهد.
- ۶- تعریف جامعه شناسی، قلمرو و تاریخچه آن را بداند.
- ۷- انواع جوامع شهری/ روستایی را بشناسد.
- ۸- آشنایی با گروه ها و نهادهای اجتماعی
- ۹- تاثیر فرهنگ بر نهاد سلامت از دیدگاه جامعه شناسی را بخوبی بشناسد و تبیین نماید

۱۰- اصول مراقبت فرهنگی از قبیل مدل صلاحیت فرهنگی و راه های توسعه صلاحیت فرهنگی در پرستاران ، تاثیر عوامل اجتماعی -فرهنگی بر سلامت، نابرابری های سلامت، استفاده از مترجم در عرصه های مراقبتی را بشناسد و شرح دهد.

۱۱- حساسیت های فرهنگی در پرستاری را بداند و توضیح دهد.

۱۲- رفتارهای انحراف آمیز را از دیدگاه جامعه شناسی توضیح دهد.

۱۳- دگرگونی ها و تغییرات اجتماعی را بشناسد و شرح دهد.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس فرآیند یادگیری و اصول آموزش به بیمار نیمسال اول 1402-1403

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
1	۱۴۰۴/۱۲/۱۰ مجازی	۱۰-۱۲	تعریف انسان شناسی و رویکرد های حاکم بر آن، شناخت انسان شناسی و جامعه شناسی در ارکان پرستاری	خانم محمدی	-
2	۱۴۰۴/۱۲/۱۷ مجازی	۱۰-۱۲	اصول و اجزای مراقبت بیمار محور، شخص محور، کل نگر و جامعه نگر در پرستاری	خانم محمدی	مطالعه از قبل
3	۱۴۰۵/۰۱/۱۶	۱۰-۱۲	تاثیر و نقش فرهنگ، باورهای دینی و قومی، اقتصاد اجتماعی و ... را در توزیع نابرابر بیمار ها،	خانم محمدی	مطالعه از قبل
4	۱۴۰۵/۰۱/۲۳	۱۰-۱۲	اصول و کارکرد مراقبت پرستاری در منزل، مراقبت های رسمی و غیررسمی	خانم محمدی	مطالعه از قبل
5	۱۴۰۵/۰۱/۳۰	۱۰-۱۲	تعریف جامعه شناسی، قلمرو و تاریخچه آن،	خانم محمدی	مطالعه از قبل
6	۱۴۰۵/۰۲/۰۶	۱۰-۱۲	انواع جوامع شهری/ روستایی آشنایی با گروه ها و نهادهای اجتماعی،	خانم محمدی	مطالعه از قبل
7	۱۴۰۵/۰۲/۱۳	۱۰-۱۲	تاثیر فرهنگ بر نهاد سلامت، حساسیت های فرهنگی در پرستاری	خانم محمدی	مطالعه از قبل
8	۱۴۰۵/۰۲/۲۰	۱۰-۱۲	اصول مراقبت فرهنگی از قبیل مدل صلاحیت فرهنگی و راه های توسعه صلاحیت فرهنگی در پرستاران ، تاثیر عوامل اجتماعی -فرهنگی بر سلامت، نابرابری های سلامت، استفاده از مترجم در عرصه های مراقبتی	خانم محمدی	مطالعه از قبل
۹	۱۴۰۵/۰۲/۲۷	۱۰-۱۲	رفتارهای انحراف آمیز از دیدگاه جامعه شناسی، دگرگونی ها و تغییرات اجتماعی	خانم محمدی	مطالعه از قبل

روش های تدریس:



پرسش و پاسخ

سخنرانی ایش عملی



بحث گروهی



نقشه مفهومی



ایفای نقش

مواد و وسایل آموزشی:

سخنرانی و پرسش و پاسخ گروهی، ویدئو پروژکتور، وایت برد، همچنین ارائه کنفرانسهای آموزشی بین گروهی و تکالیف توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آن، بخش دیگری از فرایند آموزش دانشجویان می باشد.

انتظارات مدرس:

- ۱- ارائه کنفرانس درسی با موضوع مشخص شده
- ۲- حضور فعال، خلاق و پویا در محیط کلاس
- ۳- شرکت در پرسش و پاسخ
- ۴- انجام به موقع و مناسب تکالیف آموزشی تعیین شده
- ۵- حضور به موقع و کامل در کلاس (بجز غیبت موجه در مواقع ضروری و مطابق با آیین نامه آموزشی

فهرست منابع درسی:

- 1- Cockerham WC. Medical Sociology on the move. Springer.
- 2- Morrall P. Sociology and Nursing: An Introduction. Routledge.
- 3- Winkelman M. Culture and health: Applying medical anthropology. John Wiley and Sons.

روش ارزیابی

آزمون کتبی					مصاحبه (شفاهی)	مشاهده عملکرد (چک لیست)
عینی			تشریحی			
گسترده پاسخ	کوته پاسخ	چند گزینه ای	جورکردنی	صحیح / غلط		

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره):

(نمره قبولی از ۲۰، برابر با ۱۰ می باشد)

روش ارزشیابی:

۱. معیارهای اخلاقی و رفتاری دانشجو (فعالیت کلاسی و حضور مرتب) ۲ نمره

۲. آزمون کتبی ۱۸ نمره